



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนมหาวัน

ที่ ขร ๕๕๐๐๔.๔ / ๖๙

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการจัดประสบการณ์ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน หัวหน้าสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนการจัดประสบการณ์ จำนวน ๔ หน่วย

สัปดาห์ที่ ๒๖ หน่วย ฤดูกาลหรรษา เด็กได้เรียนรู้ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี ๓ ฤดู ดังนี้ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล เช่น ฤดูร้อนอากาศร้อนมีวิธีคลายร้อนหลายอย่างเช่น แต่งกายให้สบาย เปิดพัดลม แอร์ มีประเพณีที่สำคัญ คือการเล่นน้ำสงกรานต์ ฤดูฝน ควรมีร่ม ผ้ากันฝน รมั้ดระวังรักษาต้นไม้ให้โดนน้ำฝน เป็นสาเหตุทำให้ร่างกายไม่สบายได้ง่าย ส่วนฤดูหนาว ควรทำให้ร่างกายอบอุ่น โดยการสวมเสื้อแขนยาว กางเกงขายาว ถุงเท้า ผ้าพันคอ ฯลฯ
ประเมินเด็กจำนวน ๑๓ คน

ระดับคุณภาพการประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		กิจกรรมเสริมประสบการณ์		กิจกรรมสร้างสรรค์/เสรี		กิจกรรมกลางแจ้ง		กิจกรรมเกมการศึกษา	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ระดับดี	๖	๔๖ %	๔	๓๑ %	๕	๓๘ %	๓	๒๓ %	๕	๓๘ %
ระดับพอใช้	๗	๕๔ %	๙	๖๙ %	๘	๖๒ %	๑๐	๗๗ %	๘	๖๒ %
ระดับปรับปรุง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

เด็กรู้จัก ร้อน หนาว และรู้ว่าฝนตก และควรสวมเสื้อกันหนาว กางเกงขายาว และอุปกรณ์ที่ทำให้ร่างกายอบอุ่น

สัปดาห์ที่ ๒๗ หน่วย วันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรม ในแต่ละภาคของประเทศไทยมีวันสำคัญทางประเพณีท้องถิ่นที่ต่างกัน เช่น วันลอยกระทง หรืองานประเพณีี่เป็ง ประเพณีแข่งเรือ ประเพณีปีไหม ประเพณีบุญบั้งไฟ และประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น แต่ละประเพณีมีความเป็นมาและการปฏิบัติที่แตกต่างกันออกไป

ประเมินเด็กจำนวน ๑๓ คน

ระดับคุณภาพ การประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ		กิจกรรมเสริม ประสบการณ์		กิจกรรม สร้างสรรค์/เสรี		กิจกรรมกลางแจ้ง		กิจกรรมเกม การศึกษา	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ระดับดี	๖	๔๖ %	๖	๔๖ %	๗	๕๔ %	๖	๔๖ %	๕	๓๖ %
ระดับพอใช้	๗	๕๔ %	๗	๕๔ %	๖	๔๖ %	๗	๕๔ %	๘	๖๑ %
ระดับปรับปรุง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

เด็กจะเข้าใจการสอนมากขึ้น หากครูใช้บทเพลง คำกลอนที่สั้นๆ ได้ใจความเด็กจะมีความจำได้มาก
สัปดาห์ที่ ๒๘ หน่วย **ข้าวมหัศจรรย์** ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยซึ่งได้มาจากชาวนาทำนา
 ปลูกข้าวแล้วได้ผลผลิตเป็นข้าวเปลือกเมื่อนำมาสีเป็นข้าวสารแล้วนำมาแปรรูปเป็นแป้งนำไปทำขนมต่างๆ หรือ
 นำมาหุงเป็นข้าวสุกรับประทานเป็นอาหารหลักของคนไทย

ประเมินเด็กจำนวน ๑๓ คน

ระดับคุณภาพ การประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ		กิจกรรมเสริม ประสบการณ์		กิจกรรม สร้างสรรค์/เสรี		กิจกรรมกลางแจ้ง		กิจกรรมเกม การศึกษา	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ระดับดี	๖	๔๖ %	๗	๕๔ %	๗	๕๔ %	๕	๓๖ %	๕	๓๖ %
ระดับพอใช้	๗	๕๔ %	๖	๔๖ %	๖	๔๖ %	๘	๖๑ %	๘	๖๑ %
ระดับปรับปรุง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

เนื้อหาการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่เด็กคุ้นเคยและเห็นในชีวิตประจำวันแล้ว เด็กเข้าใจง่าย เด็กบางคน
 ยังไม่รู้จักการดูแลรักษา ครูใช้สื่อของจริงให้เด็กได้เห็น สัมผัส ซึ่งได้ผลค่อนข้างดี

สัปดาห์ที่ ๒๙ หน่วย **ต้นแสนรัก** ต้นไม้มีหลายชนิด ซึ่งส่วนประกอบของต้นไม้ประกอบไปด้วย ลำต้น
 ใบ กิ่ง ก้าน ดอก ผล ราก ซึ่งต้นไม้เหล่านี้ต้องการน้ำ ปุ๋ย เป็นอาหาร การบำรุงรักษา ซึ่งต้นไม้ทั้งประโยชน์และ
 โทษ

ประเมินเด็กจำนวน ๑๓ คน

ระดับคุณภาพ การประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ		กิจกรรมเสริม ประสบการณ์		กิจกรรม สร้างสรรค์/เสรี		กิจกรรมกลางแจ้ง		กิจกรรมเกม การศึกษา	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ระดับดี	๖	๔๖ %	๗	๕๔ %	๗	๕๔ %	๗	๕๔ %	๕	๓๖ %
ระดับพอใช้	๗	๕๔ %	๖	๔๖ %	๖	๔๖ %	๖	๔๖ %	๘	๖๑ %
ระดับปรับปรุง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ครูปลูกพืชให้เด็กดู รวมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง พาไปดูของจริง ต้องย้ำคิด ย้ำทำบ่อยๆ เด็กก็พอที่จะเข้าใจบ้าง เป็นบางส่วนส่วนเด็กที่มีอายุ ๒ ขวบ ได้ออกนอกห้องเรียนเด็กมีความสุข

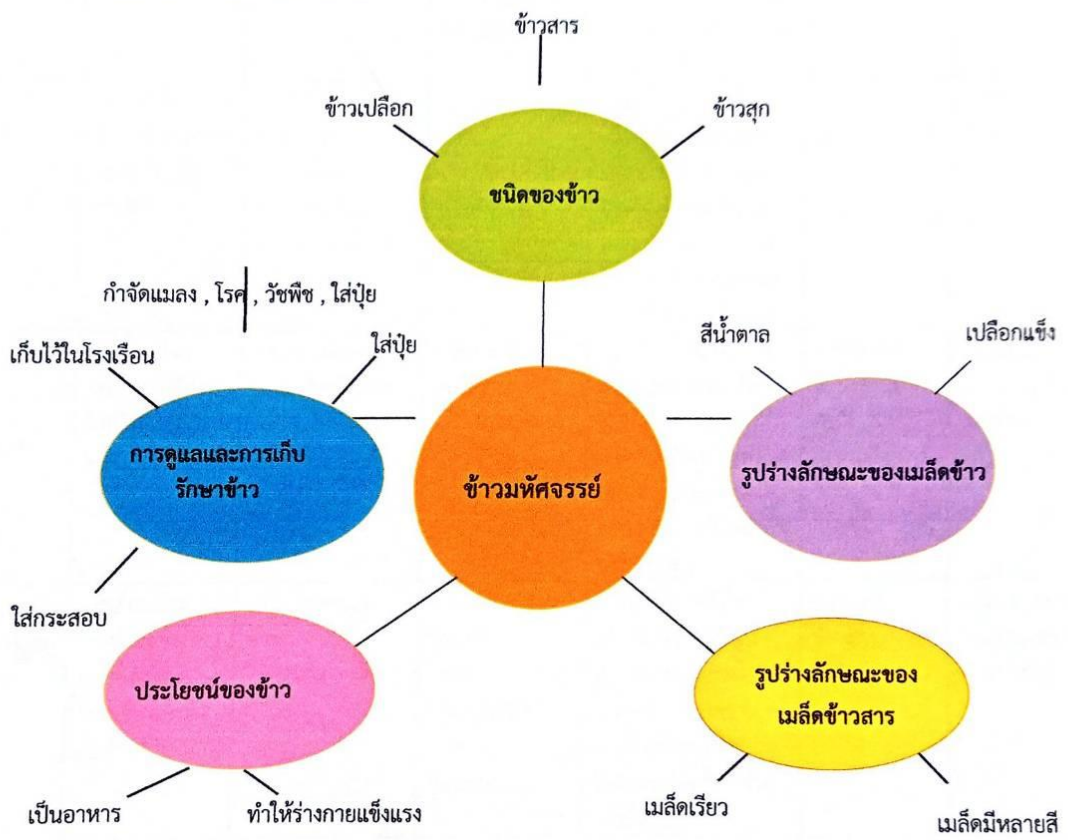

(นายเกียรติศักดิ์ ตาลำ)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ


(นางปณาลี นานพริ้ง)
ครู

ว่าที่ ร.ค.
(ภัคภณ ศิริมงคล)
หัวหน้าสถานศึกษา

ความคิดรวบยอด

ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยซึ่งได้มาจากขวานาทำนาปลูกข้าวแล้วได้ผลผลิตเป็นข้าวเปลือก
 ข้าวเปลือกเมื่อนำมาสีเป็นข้าวสารแล้วนำมาแปรรูปเป็นแป้ง นำไปทำขนมต่าง ๆ หรือนำมาหุงเป็นข้าวสุกใช้
 รับประทานเป็นอาหารหลักของคนไทย



แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 28 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์	- บอกลักษณะของข้าว - ทบทวนเลข ๑ - ๕	- วาดภาพต้น ข้าวตาม จินตนาการ - วาดต่อเติมรวง ข้าวจากต้นข้าวที่ กำหนด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นของเล่นใน ศูนย์ตามความสนใจ และค้นคว้าหาความ ถนัดของตนเองโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เกมวิ่งเปรี้ยว	- เกมภาพตัดต่อ ภาพไถนา
2	- การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลง "มากิน ข้าวจี"	- รูปร่างลักษณะ ของเมล็ด ข้าวเปลือก - เปรียบเทียบ ยาวกว่า - สั้นกว่า	- การระบายสี ภาพต้นข้าว - การปั้นเมล็ด ข้าวด้วยดิน น้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นของเล่นใน ศูนย์ตามความสนใจ และค้นคว้าหาความ ถนัดของตนเองโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- การเล่นเกม มือ(ตบแผละ)	- เกมโดมิโนต้น ข้าว
3	- เคลื่อนไหว อิสระตามจังหวะ โดยใช้คำคล้อง จอง "รีรีข้าวสาร"	- รูปร่างลักษณะ ของเมล็ดข้าวสาร - พยัญชนะ ฉ ณ	- ติดปะ ภาพ เมล็ดข้าว - วาดภาพการ ปลูกข้าวตาม จินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นของเล่นใน ศูนย์ตามความสนใจ และค้นคว้าหาความ ถนัดของตนเองโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- การเล่นเกม เครื่องเล่น สนาม	- เกมเรียงลำดับ การเจริญเติบโต ของข้าว
4	- เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ คำคล้องจอง "ประโยชน์ของ ต้นข้าว"	- ประโยชน์ของ ข้าว - ลากเส้น → ←	- การกลิ้งสีด้วย ลูกแก้ว - ขยี้ กระดาษพิมพ์ ภาพตาม จินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นของเล่นใน ศูนย์ตามความสนใจ และค้นคว้าหาความ ถนัดของตนเองโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เกมรีรี ข้าวสาร	- เกมจับคู่ภาพ กับเงาอาหารที่ ทำจากข้าว
5	- เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลง "ข้าว"	- การดูแลและการ เก็บรักษาข้าว - ตัวอักษร R - คำศัพท์ RICE = ข้าว	- การพิมพ์ภาพ ต้นข้าว - วาดภาพต้น ข้าวด้วยสีน้ำ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นของเล่นใน ศูนย์ตามความสนใจ และค้นคว้าหาความ ถนัดของตนเองโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- การเล่นเกม น้ำ เล่นทราย	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน อาหารที่ทำจาก ข้าว

สรุปการจัดกิจกรรมที่ใช้ในสัปดาห์นี้

- | | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> นิทาน | <input checked="" type="checkbox"/> เพลง | <input type="checkbox"/> ปริศนาคำทาย | <input checked="" type="checkbox"/> ลงมือปฏิบัติ | <input checked="" type="checkbox"/> สนทนา |
| <input type="checkbox"/> สาธิต | <input checked="" type="checkbox"/> เกม | <input type="checkbox"/> ศึกษาออกสถานที่ | <input type="checkbox"/> เชิญวิทยากร | <input type="checkbox"/> การเรียนแบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> ประกอบอาหาร | <input checked="" type="checkbox"/> คำคล้องจอง | <input checked="" type="checkbox"/> คำถามปลายเปิด | <input type="checkbox"/> ทดลอง | <input type="checkbox"/> ศิลปะแบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... | | | | |

สรุปผลการปฏิบัติงานตามแบบแผนการสอน และบันทึกหลังการสอน

๑. ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องรายการที่ตรงกับความคิดเห็นของครูมากที่สุด

รายการ	ดีมาก ๘๐-๑๐๐ %	ดี ๗๐-๗๙ %	ปานกลาง ๖๐-๖๙ %	ปรับปรุงต่ำกว่า ๖๐ %
๑.บรรลุจุดมุ่งหมาย	✓			
๒.ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผน	✓			
๓.ระยะเวลาเหมาะสมกับกิจกรรม	✓			
๔.กิจกรรมเหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก	✓			
๕.สื่อมีประสิทธิภาพ	✓			
๖.การประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก	✓			
๗.ร้อยละของเด็กประเมินผ่านจุดมุ่งหมาย	✓			

๒. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในการจัดประสบการณ์ครั้งต่อไป

.....

๓. การแก้ไขเด็กเป็นรายบุคคล

.....

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ปีการศึกษา 2566 หน่วย ข้ามหัตถกรรม วันที่ 20-24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

กิจกรรมการประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ						กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์/เสรี					กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา								
	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	เด็กเคลื่อนไหวซ้ำเร็ว	เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้เฒ่าผู้แก่	รวม	เด็กบอกชนิดของข้าวได้	เด็กบอกรูปร่างข้าวเปลือกได้	เด็กบอกลักษณะของข้าวสารได้	เด็กบอกประโยชน์ของข้าวได้	เด็กบอกวิธีการดูแลรักษาข้าวได้	รวม	การพิมพ์ภาพ	การขยำกระดาษ	การปั้นดินน้ำมัน	การวาดภาพตามจินตนาการ	5.การระบายสี	รวม	เกมรีรข้าวสาร	เกมตบแฉะ	เกมวิ่งเปรี้ยว	การเล่นทราย	เล่นเครื่องเล่นสนาม	รวม	1.เล่นจับคู่ภาพเหมือนได้	2.การจับคู่ภาพกับเงา	เกมเรียงลำดับ	4.รู้จักการสังเกต ความสัมพันธ์	เล่นภาพตัดต่อได้	รวม
1 ค.ช.ปิยะวัฒน์ สีแก้ว	2	2	2	2	3	11	3	3	2	3	2	13	2	3	2	2	2	11	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12
2 ค.ช.ปิยะพงษ์ สร้อยหา	2	2	2	2	3	11	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	2	12	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	2	12
3 ค.ช.คนาริปี คำปา	2	2	2	2	3	11	3	3	2	3	2	13	2	3	2	2	2	11	3	3	2	3	2	13	3	3	2	2	2	12
4 ค.ญ.เขมิกา คำปา	2	2	2	2	3	11	3	3	2	3	2	13	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12
5 ค.ญ.ัญชนก นวลใส	3	2	2	2	3	12	3	3	2	3	2	13	2	3	2	2	2	11	3	3	2	2	2	12	3	3	2	2	2	12
6 ค.ช.พิชญ์ อุดใจ	2	2	2	2	2	10	3	2	2	3	2	12	2	3	2	2	1	10	2	2	2	2	2	10	2	2	1	1	1	7
7 ค.ช.อรุณชัย โดहनพิน	2	2	2	2	2	10	2	1	1	2	2	8	2	3	2	2	1	10	2	2	2	2	2	10	2	2	1	1	1	7
8 ค.ช.คุณากร คำวัง	2	2	2	2	2	10	2	1	1	2	2	8	1	3	1	2	1	8	2	2	2	2	2	10	2	2	1	1	1	7
9 ค.ช.อรุณพร กาสี	2	2	2	2	2	10	2	1	1	2	2	8	1	2	1	2	1	7	2	2	2	2	2	10	2	2	1	1	1	7

กิจกรรมการประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ						กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์/เสรี					กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา								
	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	เด็กเคลื่อนไหวซ้ำเร็ว	เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้เฒ่าผู้แก่	รวม	เด็กบอกชนิดของข้าวได้	เด็กบอกรูปร่างข้าวเปลือกได้	เด็กบอกลักษณะของข้าวสารได้	เด็กบอกประโยชน์ของข้าวได้	เด็กบอกวิธีการดูแลรักษาข้าวได้	รวม	การพิมพ์ภาพ	การขยำกระดาษ	การปั้นดินน้ำมัน	การวาดภาพตามจินตนาการ	5.การระบายสี	รวม	เกมรีรข้าวสาร	เกมตบแฉะ	เกมวิ่งเปรี้ยว	การเล่นทราย	เล่นเครื่องเล่นสนาม	รวม	1.เล่นจับคู่ภาพเหมือนได้	2.การจับคู่ภาพกับเงา	เกมเรียงลำดับ	4.รู้จักการสังเกต ความสัมพันธ์	เล่นภาพตัดต่อได้	รวม
10 ค.ญ.วิญญา นวลใส	2	2	2	2	2	10	2	2	2	3	2	11	2	3	2	2	2	11	2	2	2	2	2	10	2	2	1	1	1	7
11 ค.ญ.ัญญาธิศน์ เรียงชัย	2	2	2	2	2	10	2	1	1	3	2	9	1	3	1	2	2	9	2	2	2	2	2	10	2	2	1	1	1	7
12 ค.ญ.แสงจันทร์ นวลใส	2	2	2	2	2	10	2	1	1	2	2	8	2	3	2	2	1	10	2	2	2	2	2	10	2	2	1	1	1	7
13 ค.ญ.พิพรรณ ใจคำ	3	2	2	2	3	12	3	3	2	3	2	13	2	3	2	3	3	13	3	3	2	2	2	12	2	2	1	1	1	7
ระดับคุณภาพ ดี	จำนวน 6 คน						จำนวน 7 คน					จำนวน 7 คน					จำนวน 5 คน					จำนวน 5 คน								
ระดับคุณภาพ พอใช้	จำนวน 7 คน						จำนวน 6 คน					จำนวน 6 คน					จำนวน 8 คน					จำนวน 8 คน								
ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง	จำนวน - คน						จำนวน - คน					จำนวน - คน					จำนวน - คน					จำนวน - คน								

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 = ดี หมายถึงปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่ว

ระดับ 2 = ปานกลาง หมายถึง ปฏิบัติได้บ้างครั้ง แต่ยังไม่คล่องแคล่วและน่าบางครั้ง

ระดับ 1 = ควรส่งเสริม หมายถึง ปฏิบัติได้แต่ช้า ครูต้องให้ความช่วยเหลือ

ระดับคุณภาพ 11-15 ดี

6-10 พอใช้

0-5 ควรปรับปรุง

ผู้ประเมิน

นางปณาลี นานิ่ง

ครูชำนาญการ



ใบงานศิลปะ/สร้างสรรค์



หน่วยการเรียนรู้ : ข้าวมหัศจรรย์ วันที่ ๑ สารการเรียนรู้ย่อย : ชื่อ ชนิดของข้าว
ชื่อ.....วันที่.....
คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ระบายสีลงบนรูปภาพให้เรียบร้อยและสวยงาม



ข้าวเปลือก



ข้าวสาร



ข้าวสุก

ตรวจแล้ว

22 พ.ย. 2566



ผลการประเมิน



การเล่นเกมรีรื้ข้าวสาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนมหาวัน

